



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة

1.	اسم المادة	إعجاز القرآن
2.	رقم المادة	0401705
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات نظرية
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 ساعات نظرية
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	ماجستير التفسير
6.	رقم البرنامج	-
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الشرعية
9.	القسم	أصول الدين
10.	مستوى المادة	ماجستير
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2022/2023 الفصل الأول
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	ماجستير
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	9/10/2022م

16. منسق المادة

الاسم	لا يوجد
-------	---------

17. مدرسو المادة

الاسم	د. محمد مجلي ربابعة
رقم المكتب	ط 3 مبنى شريعة/ ب مقابل مكتب رئيس القسم
الساعات المكتبية	الاثنين، 1-12 الأربعاء: 2.30-3.30
رقم الهاتف	0777241976
البريد الإلكتروني	m.rababaa@ju.edu.jo

18 وصف المساق:

تتناول هذه المادة معنى الإعجاز لغة واصطلاحاً، وتطوّر التأليف في هذا العلم، وبيان أوجه الإعجاز البياني، والعلمي، والتشريعي، وغيرها، كما تتناول الرد على بعض الشبهات المثارة حول إعجاز القرآن الكريم قديماً وحديثاً، مثل: الصرفة، والتعريف بأهمّ المراجع التي تناولت الموضوع، وتقويم تلك المؤلفات على منهج أهل السنّة والجماعة.

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ- الأهداف

1. يتعرف الطالب على معنى الإعجاز وتاريخه.
2. إعطاء لمحة حول آراء العلماء في وجوه الإعجاز.
3. إيجاد ملكة الموازنة والمقارنة، والقدرة على النقد والتحليل، والحكم.
4. الوقوف على روعة نظم القرآن.
5. إغناء الطالب بأمثلة من وجوه الإعجاز المختلفة.

ب- نتائج التعلّم:

يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على:

1. المعرفة والفهم
 - 1- تحديد أهم وجوه إعجاز القرآن الكريم.
 - 2- معرفة نماذج من إعجاز القرآن الكريم.
 - 3- إدراك مظاهر إعجاز القرآن من خلال دراسة الكتب المختصة.
2. المهارات الفكرية والتحليلية
 - 1- تحليل بعض الآيات للوقوف على معالم الإعجاز فيها.
 - 2- القدرة على استنباط مظاهر الإعجاز على اختلاف أنواعها.
 - 3- القدرة على الربط بين وجوه الإعجاز المختلفة.
3. مهارات محددة
 - 1- أن يمارس كتابة بحث علمي في أحد فروع إعجاز القرآن الكريم.
 - 2- أن يسهم في استنباط قواعد محكمة للتفريق بين ما يدخل تحت وجه من وجوه الإعجاز، وما لا يدخل.
4. المهارات الأساسية
 - 1- أن يقدم أفكاراً تسهم في تدوّن إعجاز القرآن الكريم في العصر الحالي..
 - 2- أن تكون له القدرة على التعامل مع مصادر إعجاز القرآن الكريم من كلام العلماء القدامى، والمحدثين.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	نتائج التعلم المتحققة	أساليب التقييم	المراجع
قراءة في كتاب البيان في إعجاز القرآن للخطابي	الأول والثاني	المعرفة والفهم، المهارات الفكرية والتحليلية، المهارات المحددة، المهارات الأساسية	مناقشات وقرارات	البيان في إعجاز القرآن للخطابي بحث الدكتور فضل في عرض ونقد الكتاب
قراءة في كتاب النكت في إعجاز القرآن للرماني	الثالث والرابع	المعرفة والفهم، المهارات الفكرية والتحليلية، المهارات المحددة، المهارات الأساسية	قراءة ومناقشة وتقارير	رسالة الرماني: النكت في إعجاز القرآن بحث الدكتور فضل عباس على هذه الرسالة عرض ونقد
قراءة الرسالة الشافية للجرجاني	الخامس والسادس	المعرفة والفهم، المهارات الفكرية والتحليلية، المهارات المحددة، المهارات الأساسية	قراءة ومناقشة وتقارير	الرسالة الشافية في إعجاز القرآن للجرجاني بحث الدكتور جهاد في عرض هذه الرسالة ونقدها
دراسات في الإعجاز البياني نقد وتحليل وتطبيق	السابع والثامن والتاسع	المعرفة والفهم، المهارات الفكرية والتحليلية، المهارات المحددة، المهارات الأساسية	قراءة أبحاث ودراسات وتقديم تقارير صفية فيها	بعض الرسائل والأبحاث المحكمة
الإعجاز العلمي دراسة وتطبيق ونقد	العاشر والحادي عشر	المعرفة والفهم، المهارات الفكرية والتحليلية، المهارات	مناقشات وتقارير	كتاب إعجاز القرآن للدكتور فضل، وبعض الأبحاث النقدية للإعجاز العلمي

		المحددة، المهارات الأساسية		
رسائل في الإعجاز التشريعي بشكل عام أبحاث في الإعجاز التشريعي في أحد تشرعات القرآن الكريم	مناقشات وتقارير	المعرفة والفهم، المهارات الفكرية والتحليلية،	13، 12	الإعجاز التشريعي دراسة وتطبيق وتحقيق
كتب إعجاز القرآن المتقدمة رسائل وأبحاث في أحد فروع الإعجاز الغيبي	مناقشات وتقارير	المعرفة والفهم، المهارات الفكرية والتحليلية،	15، 14	الإعجاز الغيبي دراسة وتحليل ونقد
إعجاز القرآن للباقلاني النبأ العظيم للدكتور محمد عبد الله دراز	تقارير صفية	المعرفة والفهم، المهارات الفكرية والتحليلية،	16	قراءة في كتاب الباقلاني ودراز

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:
محاضرات، مناقشات، واجبات، مشاريع وعروض تقديمية، التعامل مع المصادر، كتابة أبحاث

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

1. امتحان منتصف 30 علامة في الأسبوع التاسع، ومادته كل ما أخذ حتى الأسبوع الثامن
2. البحث: 20 علامة، في أحد فروع الإعجاز، ويتم تسليمه في الأسبوع الثالث والرابع عشر
3. تقارير صفية: 10 علامات في أحد مفردات المادة، أسبوعياً
4. الامتحان النهائي: 40 علامة في الأسبوع السادس عشر جميع المادة المقررة في المساق

23. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب:

حسب أنظمة وقوانين وتعليمات الجامعة

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد:

يتم الالتزام بقوانين وأنظمة الجامعة الأردنية فيما يتعلق بالتغيب عن الامتحان .
أما في حالة التأخر في تسليم الواجب فلن يتم قبوله، باستثناء الأسباب القاهرة.

ج- إجراءات السلامة والصحة

يتم الالتزام بجميع إجراءات الصحة والسلامة في القاعات التدريسية.

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

يتم الالتزام بقوانين وأنظمة الجامعة الأردنية في مثل هذه الحالة بحيث إذا ثبت نتيجة التحقيق بأن الطالب حاول الغش أو شرع فيه ينطبق عليه العقوبات التالية مجتمعة إذا كان تابعاً لنظام الساعات المعتمدة.

- 1- اعتباره راسباً في تلك المادة.
- 2- إلغاء تسجيله في بقية المواد المسجلة في ذلك الفصل.
- 3- فصله لمدة فصل دراسي يلي الفصل الذي ضبط فيه.

ه- إعطاء الدرجات:

يتم توزيع الدرجات كالتالي:

30%	امتحان منتصف الفصل
20%	المشروع
10%	الواجبات
40%	الاختبار

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة : مكتبة الجامعة ومختبرات الحاسوب.

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

جهاز حاسوب، جهاز عرض (Data show) ، اللوح الأبيض.

25.المراجع

- أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة:
1. ثلاث رسائل في الإعجاز: تحقيق محمد خلف و زغلول
 2. إعجاز القرآن للباقلاني
 3. إعجاز القرآن والبلاغة النبوية للرافعي.
 4. إعجاز القرآن، د. فضل عباس.

ب: الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية:

1. التعبير القرآن للدكتور فاضل السامرائي.
2. الأبحاث المحكمة والرسائل الجامعية المختصة بدراسة إعجاز القرآن الكريم، وماهج البحث فيه.

26. معلومات إضافية

المادة ضرورية جداً للطلاب، ولا يستغني عنها طالب، خاصة فيما يتعلق بالردّ على أصحاب النفوس المريضة، الذين يلبسون على ضعف العلم من خلال مشكل القرآن، وموهم التناقض، ويتبعون في ذلك سيرة المشركين أيام نزول القرآن، والملحدين إبان الجقب الزمنية المتباعدة، كالذي كان زمن ابن قتيبة، والمستشرقين وأذئابهم من الحدائثيين.



التاريخ: 9/10/2022م

التوقيع: محمد مجلي

اسم منسق المادة: د. محمد مجلي رابعة

مقرر لجنة الخطة/ القسم:

التوقيع:

رئيس القسم:

التوقيع:

مقرر لجنة لخطة/ الكلية:

التوقيع:

العميد:

التوقيع:

نسخة إلى:

رئيس القسم
مساعد العميد
لضمان الجودة
ملف المادة